

Sayın yetkili, **2023 yılı Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu** hazırlama sürecinde biriminizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim; kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınacaktır.

Aşağıdaki hususları üstünde belirtilen ilgili birim veya birimler her bir madde için bir adet olgunluk düzeyini(1-2-3-4-5) seçerek, kanıtlardan yararlanmak suretiyle açıklayınız. Olgunluk düzeyinin altındaki açıklama ile kanıtların uyuşması gerekmektedir. Belge ve kanıt olarak; Web sayfası linki, yönetmelik, yönergeler, süreç tanım dokümanı, rehber, kılavuz, Anabilim dalı kararı, bölüm kurul kararı vb. bilgilere yer veriniz. Numaralandırma Yükseköğretim Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak yapılmıştır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

	2	3	4	5
Kurumdanaktadır. Değişim yönetimi bulunma	Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1

ACIKLAMA:

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

A.1.4. İç kalitesi güvencesi mekanizmaları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	---	--	---

ACIKLAMA: Öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Akademik faaliyet raporu her yıl yayımlanmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

A.3.4 Süreç Yönetimi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Kurumda süre yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgilipaydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Öğrenci memnuniyet anketleri ve sınav başarı oranları göz önünde bulundurulularak iyileştirme yapılmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

A.4.1 iç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırmave geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve iyileştirmel er gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
	katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.			

ACIKLAMA: Öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1

ACIKLAMA:

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Bilgi paketinde gerekli içerik bulunmaktadır.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=7>

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Öğretim planı bilgi paketinde yer alan esaslara uygun olarak uygulanmaktadır.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=7>

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Program çıktıları ders kazanımları ile eşgüdümlü olarak ilerlemektedir.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=7>

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve
tasarlanmamıştır.	ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	göre ders tasarımı güncellenmektedir.	örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Öğrenci iş yükü bilgi paketinde tasarlandığı şekilde yürümektedir.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	göstergeler oluşturulmuştur.	mekanizmalar işletilmektedir.	güncellenmektedir.	uygulamalar bulunmaktadır.
--	------------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------

ACIKLAMA: Yapılan ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlar ile program çıktıları kontrol edilmektedir.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Öğretim akademik takvime göre planlanmakta ve ölçme değerlendirme ile süreç yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Dersler, bilgi paketi doğrultusunda uzaktan eğitime uyarlanmakta ve öğretim materyalleri buna göre planlanmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlar bulunmamaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Derslere göre ölçme değerlendirme materyalleri değişmemekte, kurumun ölçme değerlendirme kurallarına uygun olarak hareket edilmektedir. * 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte,	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

Olgunluk düzeyi

1

tanımlanmamıştır.	ve bağlı planlar bulunmaktadır.		iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	bulunmaktadır.
-------------------	---------------------------------	--	--	----------------

ACIKLAMA: Öğrenci kabulü ÖSYM'nin yaptığı merkezî sınavla olmakta, kurum yatay geçiş sürecinde derslerin paralelliği konusunda insiyatif almaktadır.
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=7>

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı,	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçle bulunmaktadır.	uygulamalar bulunmaktadır.	uygulamalar bulunmaktadır.
--	---	----------------------------	----------------------------

ACIKLAMA:

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun eğitimöğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitimöğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özg koşullar, erişilebilir ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmekte	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	yönelik planları vardır.			

ACIKLAMA: Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
	Kurumda			

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	öğrencilerin akademik kariyer planlama süreçleri tanımlı ke ve bulunmalıdır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	--	--	---

ACIKLAMA: Öğrenciler bölüm yönetimi ve danışmanlar aracılığı ile problemlerini çözebilmekte, rehberlik hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

<https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/Mevzuat/MulgaYonergeler/KK%C3%9C%20%C3%96grenci%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarına uygun ek hizmetler düzenlenebilir; örneğin kahve otomatları binalara eklenebilir.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda	Dezavantajlı grupların eğitim	Dezavantajlı grupların eğitim	Dezavantajlı grupların eğitim	İçselleştirilmiş, sistematik,

dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	---	--	---

ACIKLAMA: Fakültede engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi

	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1

ACIKLAMA: Sosyal ve kültürel faaliyetler üniversitenin sağlayacağı maddî imkânlar ile geliştirip zenginleştirilebilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

1

planlamaktadır. bulunmam	değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	--	--	--	----------------------------

ACIKLAMA:

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik verme ödüllendileri uygulamalarına kurum ge yayılmıştır	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmakta ve başvuran öğretim elemanları burada belirlenen kriterlere göre değerlendirilip teşvikle ödüllendirilmektedir. (Bunun yanı sıra her akademik yıl sonunda akademik etkinlik töreni düzenlenmesi ve akademik etkinliği yüksek bulunan akademik personele ödülleri verilmesi arzu edilen bir uygulamadır.)

<https://kku.edu.tr/content/anasayfa/AkademikTevikOdenegiYonetmeli.pdf>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

	2	3	4	5
Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi	Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1

	hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	uygulanmaktadır.	önlemler alınmaktadır.	
--	---	-------------------------	-------------------------------	--

ACIKLAMA: Araştırma süreçleriyle ilgili maddî destek sağlanmalı, araştırma süreçleri teşvik edilmelidir.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: BAP birimi araştırma desteği sunmaktadır.

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir

lar bulunmamaktadır.		geliştirilmesi ne yönelik uygulamaların yürütülmesidir.	uygulamalarla izlenmekte ve öğretilenlerle birlikte değerlendirilerek öğrenim görmektedir.	ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
----------------------	--	---	--	--

ACIKLAMA: Akademik teşvik ve BAP gibi yetkinliği artırıcı mekanizmalar işletilmektedir. Ayrıca üniversitemizde yakın geçmişte uygulanan akademik etkinlik ödülleri düzenlenmesi de bir plan ve uygulama olarak görülebilir.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmuş ve mekanizmaları bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma gruplarına katılım ve iş birlikleri kurulmuş gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmaları bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA: Erasmus, Mevlana ve Farabi programları uygulanmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural	Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek	Kurumda araştırma performansını izlenmekte ve ilgili paydaşlarla	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek

yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	ve göstergeler bulunmamaktadır.	üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.
---------------------------------------	---------------------------------	--	--	---

ACIKLAMA: Akademik teşvik ve Akademik Atanma ve Yükselme Kriterleri bir gösterge olarak kullanılmaktadır.

https://panel.kku.edu.tr/Content/personel/mevzuat/diger_mevzuat/Ogretim%20Uveligine%20Atanma%20ve%20Y%C3%BCkseltilme%20Kriterleri.pdf

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

1

b

ACIKLAMA:

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

D.1.2. Kaynaklar

	2	3	4	5

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır	Kurum toplumsalkatki kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	--	--	---

Olgunluk düzeyi

1

ACIKLAMA: Bölümce düzenlenebilecek çeşitli kültürel etkinlikler için (panel, konferans, gezi vs.) kaynak oluşturulabilir.

İLGİLİ BİRİM: Tarih Bölümü

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmaları bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsalkatki performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1

ACIKLAMA:

NOT:

- Verilen bilgilere ilişkin mutlaka kanıt eklenmeli.
- Açıklama yapılmadan sadece kanıtlar eklenmemeli.
- Aynı kanıtlar ilgisiz başlıklar altında bütün olarak verilmemeli.
- Kanıtlar link ya da ek olarak sunulmalı.
- Akreditasyon sürecinde yapılanlar sunularak kanıtları eklenmeli.
- Olgunluk düzeyleri gerekçe ve kanıta dayalı verilmeli.
- Anabilim dallarında münferit yapılan çalışmalar da belirtilmeli.
- Yeni açılan program ya da derslere muhakkak değinilerek kanıt olarak sunulmalı.
- Genel açıklamalar ile birlikte somut örneklerin sunulması çok önemli.
- 2022 yılı içerisinde tamamlanmış çalışmalara kesinlikle yer verilmeli.
- 2021 yılından devam eden çalışmaların mevcut durumlarına da değinilmeli.
- Eğitim merkezleri kurslar ve eğitimlerden bahsederek kanıtlar sunmalı.
- Tüm birimlerde seçmeli ve yeni açılan derslerden muhakkak bahsedilmeli.
- Paydaş (İç ve dış) görüşleri doğrultusunda yapılan çalışmalardan bahsedilmeli.
- Öz değerlendirme raporları kanıt olarak göz önünde bulundurulmalı.
- Çalıştaylar, kurslar, eğitimler vb. bahsedilmeli.
- Öğrenci projeleri, gezi-gözlem uygulamaları, vaka incelemelerine yer verilmeli.
- Öğrenci merkezli ölçme çalışmalarından bahsedilmeli.
- Yan dal ve çift anadal uygulamalarına değinilmeli.
- Eğitim merkezlerindeki sertifikalandırma ve geçerliklerinden bahsedilerek kanıt sunulmalı.
- Yeni açılan laboratuvar, çalışma salonu, sınıf kütüphaneleri gibi alanlardan bahsedilmeli.
- Kütüphaneye kitap alım süreçlerinden bahsedilmeli.
- Özel eğitim çalışmalarına değinilmeli.
- ***Toplulukların faaliyetlerine yer verilmeli.***